

..... Themenorientiertes Arbeiten (THEA)

Im 5. Jahrgang arbeiten unsere Schüler:innen insgesamt neun Stunden/Woche fächerübergreifend und projektartig. Sinnzusammenhänge und vernetztes Denken stehen im Vordergrund.

Das Lernen geschieht zunehmend selbstständig und eigenverantwortlich. Wir geben unseren Lernenden die Möglichkeit, eigene Lernwege zu gehen.

Dabei nutzen wir sowohl digitale als auch analoge Lernumgebungen.

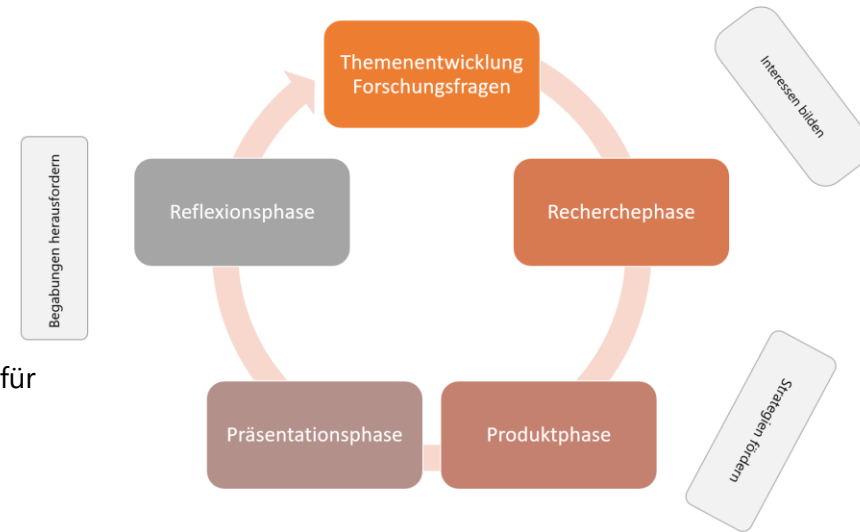
Lernen in Projekten

Projektorientiertes Arbeiten ist für uns die Grundlage zeitgemäßen Lernens. Im Themenorientierten Unterricht werden ...

... individuelle Interessen gebildet,
... (Lern-)Strategien gefördert und
... Begabungen entdeckt.

In einem Schuljahr durchlaufen unsere Schüler:innen ~6 Projekte und entwickeln für die konkrete Arbeit Forscherfragen zu gemeinsamen Oberthemen.

Die Inhalte und Kompetenzen aus den Bildungsplänen sind berücksichtigt und Teil des Forschungsprozesses.



..... Nachhaltigkeit

Wir haben uns auf den Weg gemacht, das Lernen „nachhaltig“ zu gestalten. Die „17 UN-Nachhaltigkeitsziele“ werden dabei ebenfalls miteinbezogen und finden sich in den Projektoberthemen und im „Profilbereich“ wieder. Unsere Schüler:innen sollen Selbstwirksamkeit erleben und sich Kompetenzen und Haltung für die „Welt von morgen“ aneignen können.

